

המלצות להוראת אנגלית
מיקוד תכנית הלימודים
בצל תקופת הקורונה
ד"ר ציונה לוי

עקרונות מנחים בבניית ההמלצות:

1. לימוד שפה מבוסס על מיומנויות ולכן לא ניתן לקצץ "נושאים".
2. יש לכלול את כל 4 אופנויות השפה בכל שלב למידה. * **דגם בהמשך**
3. דגש על הוראת אוצר מילים
4. המורים מקבלים את פריסת כל מיומנויות הבסיס, ויש בידם לבחור כל מתודולוגיית הוראה המתאימה להקשר שבו מלמדים.
5. יש לפרוס את שעות הלמידה על כל השבוע באמצעים שונים ובאורכי זמן שונים. ** **דגם מערכת בהמשך**

כיתה ג' Pre-foundation	יחידות תוכן לפי תכנית הלימודים	המלצות לדרכי הוראה במסגרת כיתה היברידית	מיקוד במיומנויות תקשורתיות עם דגש על לימוד אוצר מילים	קישורים לחומרי למידה קיימים	פיתוח מקצועי נדרש (היברידית ו/או מקוון) והדרכה
שליש 1	- Aural-oral exposure - חשיפה לשפה ועושר לשוני (לדוג' שירים, דיאלוגים, סיפורים קצרים) - מוכנות לקריאה: מודעות פונולוגית, הוראת אוצר מילים בעל פה	- פנים מול פנים - חיזוק הקשר בין התלמיד לשפה ותחושת המסוגלות - שיעורים מקוונים אם הנסיבות יכפו זאת	Pre-Foundation Band I אוצר מילים בעמ' 20	- ספרי לימוד מאושרים - שירים וקטעי וידאו קצרים (למשל: Minutes of (English)) Learn in Tune מבחר חומרי הוראה באתר English From Home שיעורים מצולמים ליסודי	- השתלמות אבני יסוד Building Blocks / הוראת הקריאה - קהילות מורים - הטמעת תוכנית הלימודים לפי סטנדרטים - ליווי והדרכה
שליש 2+3	- הבניית אוצר מילים בסיסי - הבנת הנשמע - ניהול שיח קצר - פיתוח מודעות פונטית והכרת האותיות - ראשית קריאת מילים - ראשית כתיבה		מיומנויות שיח: Speak Up	יחידות הוראה - כרגע בפיתוח יחידות הוראה ליסודי בפורטל – כיתה ג'	

כיתה ד'	יחידות תוכן לפי תכנית הלימודים	המלצות לדרכי הוראה במסגרת כיתה היברידית	מיקוד במיומנויות תקשורתיות עם דגש על לימוד אוצר מילים	קישורים לחומרי למידה קיימים	פיתוח מקצועי נדרש (היברידית ו/או מקוון) והדרכה
שליש 1	בבית-הספר: מבדק קריאה - THE ABLE KIT יישלח לבתי-הספר				
	- הרחבת אוצר מילים בעל פה ובכתב - קריאת מילים עם צירופי אותיות מיוחדים - אינטראקציה - הכרה של ספרות ילדים	1. פנים מול פנים 2. חיזוק תחושת המסוגלות והמכוונות ללמידת אנגלית	- אוצר מילים מ-Band I Core I - מיומנויות שית' Speak Up	- ספרי לימוד מאושרים - שירים וקטעי וידאו קצרים (למשל: 5 Minutes of English) - שירים Learn in Tune - מבחר חומרי הוראה באתר English From Home - שיעורים מצולמים ליסודי - חומרי הוראה בפורטל יסודי	1. השתלמות אבני יסוד Building / Blocks 2. הוראת הקריאה 3. קהילות מורים 4. הטמעת תכנית הלימודים לפי סטנדרטים 5. ליווי והדרכה
שליש 2+3	(reception) הבנת הנשמע ברמת טקסט עם הקשר (לדג' סיפור) - הבנת הנקרא ברמת 2-3 משפטים - הפקה והצגה בעל פה (production) ברמת משפט ובכתב בצורה בסיסית		מיומנויות שית': Speak Up	- שיעורים מצולמים ליסודי - חומרי הוראה בפורטל יסודי - יחידות הוראה - כרגע בפיתוח	

כיתה ה'	המלצות לדרכי הוראה במסגרת כיתה היברידית	מיקוד במיומנויות תקשורתיות עם דגש על לימוד אוצר מילים	קישורים לחומרי למידה קיימים	פיתוח מקצועי נדרש (היברידית ו/או מקוון) והדרכה
1. מבדק קריאה- THE ABLE KIT יישלח לבתי-הספר 2. מבדק הבנת הנקרא וכתביה- על בסיס מבחן מיצ"ב יתפרסם באתר ראמ"ה.		תכנית לימודים		
1. הרחבת אוצר מילים בעל פה ובכתב: זיהוי, הבנה, קריאה, כתיבה והיגוי של מילים וביטויים 2. חיזוק והמשך פענוח מילים עם צירופי אותיות מורכבים והוראת כללי איות פשוטים 3. הוראת כללי דקדוק בסיסיים 4. אינטראקציה בעל פה ובכתב בהקשרים חברתיים שונים, מבוססת על מילים וביטויים מוכרים בשימוש תחבירי מובן עם דגש על העברת מסרים 5. הבנת הנשמע והנקרא (reception) ממקורות שונים למטרות מגוונות 6. הפקה והצגה בעל פה ובכתב (production) על נושא מוכר 7. הכרה והוקרה של ספרות ילדים 8. הכרת הבדלים בסיסיים בין אנגלית לבין השפה הראשונה של התלמיד	1. פנים מול פנים 2. שילוב שיעורים מקוונים להקניה, כיתה הפוכה, ותרגול א-סינכרוני 3. חיזוק תחושת המסוגלות והמכוונות ללמידת אנגלית : I can...	• אוצר מילים מ-Band I • מיומנויות שיח : Speak Up • אפשר לתרגל מבחני מיצב מן העבר לבדיקה עצמית של מיומנויות השפה • שיעורים מצולמים ליסודי • חומרי הוראה בפורטל יסודי • מאגר משימות ללמידה ולהערכה • יחידות הוראה כרגע בפיתוח	9. השתלמות אבני יסוד Building Blocks / הקריאה 10. קהילות מורים 11. הטמעת תכנית הלימודים לפי סטנדרטים 12. הוראת אוצר מילים 13. שפה דבורה 14. הוראה דיגיטלית 15. ליווי והדרכה	

כיתה ו' יחידות תוכן לפי תכנית הלימודים	המלצות לדרכי הוראה במסגרת כיתה היברידית	מיקוד במיומנויות תקשורתיות עם דגש על לימוד אוצר מילים	קישורים לחומרי למידה קיימים	פיתוח מקצועי נדרש (היברידי ו/או מקוון) והדרכה
ספטמבר : מבדק הבנת הנקרא וכתיבה- על בסיס מבחן מיצ"ב. יתפרסם באתר ראמ"ה פנים מול פנים				
• הרחבת אוצר מילים בעל פה ובכתב: זיהוי, הבנה, קריאה, כתיבה והיגוי של המילים והביטויים מ-Band I שנלמדו בהדרגה במשך ארבע שנים – מתחילת כיתה ג' • קריאה באופן שוטף: קריאת טקסטים, ספרים, טבלאות ותרשימים וסוגות שונות • דקדוק בסיסי: חזרה על הנלמד בכיתה ה' ובנוסף היכרות עם מבנים דקדוקיים ע"פ ת"ל • אינטראקציה בעל פה ובכתב בהקשרים חברתיים שונים, מבוססת על מילים ותחביר שנלמדו • הבנת הנשמע והנקרא (reception) ממקורות שונים למטרות מגוונות • הפקה בעל פה ובכתב (production) באופן מאורגן ומתוכנן על נושא מוכר • הכרה של ספרות קלאסית • הכרת הבדלים בסיסיים בין אנגלית לבין השפה הראשונה של התלמיד	4. פנים מול פנים 5. שילוב שיעורים מקוונים להקניה, כיתה הפוכה, ותרגול א- סינכרוני 6. חיזוק תחושת המסוגלות והמכוונות ללמידת אנגלית : I can...	• אוצר מילים מ- Band I • מיומנויות שיח : Speak Up • אפשר לתרגל מבחני מיצב מן העבר לבדיקה עצמית של מיומנויות	• ספרי לימוד מאושרים ע"פ תכנית הלימודים • שירים וקטעי וידאו קצרים • Learn in Tune • מבחר חומרי הוראה באתר English From Home • שיעורים מצולמים ליסודי • חומרי הוראה בפורטל יסודי • מאגר משימות ללמידה ולהערכה • יחידות הוראה כרגע בפיתוח	1. השתלמות אבני יסוד Building Blocks / הקריאה 2. קהילות מורים 3. הטמעת תוכנית הלימודים לפי סטנדרטים 4. הוראת אוצר מילים 5. שפה דבורה 6. כלי הערכה והערכה מעצבת 7. הוראה דיגיטלית 8. ליווי והדרכה

שילוב 4 אופנויות השפה: דגם ליישום

April 13 - 17, 2020

ESL Choice Board 2: Helpers

Directions (click [here](#) to have the choice board read to you):

Choose three activities (each activity you choose should be from a different color).

Let your ESL teacher know which activities you did by uploading any documents, links, or pictures to the assignment in their Google Classroom.

Listening	Speaking	Reading	Writing	Miscellaneous
"When I was a boy and I would see scary things in the news, my mother would say to me, 'Look for the helpers. You will always find people who are helping.'" — Fred Rogers Watch the news and share all the positive stories of people helping others that you see. Video Directions Assignment → Make a copy	 For this activity, leave a message to say, "Thank you," to healthcare workers. Video Directions Assignment → Make a copy	Read this article about a young girl helping others. On a new Google Doc, briefly describe what the story is about. Click here for a video explaining how to access the article/Ms. Jackson reading it aloud. *** You will need to sign in to read the article. Click "sign-in" at the top of page and then click your jcps email.***	Write about a time when you were helpful in a difficult situation. Describe the situation, explain what you did to help, and reflect on how what you did was helpful (Create a Google Doc). How much can you write in 20 minutes? Set a timer to see.	FreeRice.com FreeRice.com is a website where you can practice vocabulary. For each answer you get right, they donate money to the World Food Programme, who uses it to save and change lives. Video Directions Assignment → Make a copy
Alice is a girl who experiences being bullied. Will there be helpers to come to her rescue? Watch this video and answer these questions to find out more about it.	Use this Flipgrid to tell about a time when you were helpful in a difficult situation. Describe the situation and explain how what you did was helpful. Being Helpful: code 065e9f6a	When we read, context clues are true amazing helpers. Answer the 5 True or False questions about this short passage.	Watch this video about a girl who overcame an obstacle with the help of her family. Describe the obstacle she faced, how her life changed, how her family helped her, and what others could learn from this story. Write in a new Google Doc and share with your ESL teacher.	Sometimes the same word may have different meanings. Our helper in this case is called context. Use the helper in this exercise to determine the correct meanings.

Courtesy of Jennifer Miescke,
NBCT @JenniferMiescke, used by
Katie Welch, TESOL 2020

דגם למערכת שבועית אנגלית היברידית

בחירת יעד שבועי/נושא שבועי המשלב 4 אופנויות השפה באנגלית (חלוקה לשיעורים סינכרוניים, מפגשי למידה בביה"ס, משימות א- סינכרוניות, התקשרות עם המורה, משימות הערכה)

זמנים סינכרוניים	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי
	10:00-10:20 זום		11:00-12:00 -פנים אל פנים בבה"ס -קבוצות: תירגול - שאלות, פעילות אינטראקטיבית QUIZLET LIVE		11:00-11:20 זום משימה מסכמת השבועית	
משימות אסינכרוניות	קראו את הספר במשך חצי שעה חידון ב Quizlet	אוצר מילים Quizlet קראו מאמר / צפו ב TED לפני השיעור		קראו ספר במשך חצי שעה התייחסות במשך גוגל דוק שיתופי התייחסות בכתב למטלת מורה שאלו שאלה אחת ענו על שאלה אחת של עמית מהכיתה		
תקשורת עם המורה	-התייחסות מוקלטת לנושא בחירה -הקלטת ביקורת שבועית בנושא הסרטון -משוב בגוגל דוק לפי הוראות	וואטסאפ הירשמו בלינק דודל לפגישה אישית עם המורה	פנים אל פנים בכיתה: שיחה ועבודה קבוצתית		מפגש אישי עם המורה 11:35-13:00 עפ"י הדודל או הוואטסאפ	שלחו טופס משוב עד השעה 13:00
משימת הערכה מסכמת	הקשיבו לשיר בנושא וכתבו על....				כתבו מאמר דעה על הנושא השבועי ושלחו למורה (למשוב (ציון)	

ניתן ליצור איתי קשר

Tzionale@education.gov.il